



КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»  
(ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»)

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
Протокол №4 от 27 декабря 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»  
№ 1-у от 09 января 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «РАБОЧИЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УБОРКИ»  
690 ЧАСОВ**

г. Всеволожск  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий профессиональной уборки»	3
2	Учебный план адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий профессиональной уборки»	10
4	Приложение I. Рабочая программа основной учебной дисциплины профессионального обучения по профессии «Рабочий профессиональной уборки»	12
5	Приложение II. Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Социальная адаптация на рынке труда»	124
6	Приложение III. Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности»	136
7	Приложение IV. Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Основы правовой грамотности»	167
8	Приложение V. Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Основы финансовой грамотности»	178
9	Приложение VI. Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Этика и психология делового общения»	191
10	Приложение VII. Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Пользователь персонального компьютера»	220
11	Приложение VIII. Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Домоводство»	237

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «РАБОЧИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УБОРКИ»**

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий профессиональной уборки» – 690 учебных часов, разработана для профессиональной подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями слуха (слабослышащие и неслышащие);
- с нарушениями речи;
- с нарушениями интеллектуального развития;
- с сочетанными нарушениями (интеллектуального развития и нарушения слуха и\или речи);
- с общесоматическими заболеваниями (при отсутствии медицинских противопоказаний к обучению по программе).

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения по профессии «Рабочий профессиональной уборки» составлена по принципу конструктора и включает в себя восемь рабочих программ учебных дисциплин (три учебные дисциплины профессионального цикла и пять учебных дисциплин адаптационного цикла):

1. Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла:
  - 1.1. Рабочая программа основной учебной дисциплины профессионального обучения по профессии «Рабочий профессиональной уборки» – 506 учебных часов;
  - 1.2. Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Социальная адаптация на рынке труда» – 16 учебных часов;
  - 1.3. Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла «Безопасность жизнедеятельности» - 24 учебных часа;
2. Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного цикла:
  - 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Основы правовой грамотности» - 16 учебных часов;
  - 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Основы финансовой грамотности» - 16 учебных часов;
  - 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Этика и психология делового общения» - 16 учебных часов;
  - 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Пользователь персонального компьютера» - 16 учебных часов;
  - 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины адаптационного цикла «Домоводство» - 80 учебных часов.

Учебные дисциплины адаптационного цикла не являются обязательными и подбираются индивидуально исходя из уровня сформированности социальных компетенций и навыков, имеющегося уровня образования обучающегося, а также степени выраженности нарушений функций организма. Период обучения по учебным дисциплинам адаптационного цикла может быть пролонгирован.

Рабочая программа основной учебной дисциплины профессионального обучения включает в себя:

- пояснительную записку;
- термины и определения;
- учебно-тематический план, представляющий темы учебных занятий, типы учебных занятий и количество часов на их освоение;
- условия реализации рабочей программы (материально-техническое обеспечение) с подробным перечнем рабочего оборудования, рабочих инструментов (ручного инвентаря), расходных материалов, используемых в технологическом цикле обучения с указанием их необходимого количества и примерной стоимости;

- планируемые результаты освоения рабочей программы: перечень формируемых знаний, умений и практического опыта (навыков) соответствующим профессиональным компетенциям;
- систему оценки освоения основной учебной дисциплины профессионального обучения;
- технологический цикл рабочей программы: перечень профессиональных компетенций с указанием этапов их формирования и количества учебных часов;
- программу производственной практики;
- фонд оценочных средств;
- материалы для проведения профессиональной пробы, которые включают в себя:
  - пояснительную записку;
  - образцы заданий профессиональной пробы с указанием необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, времени выполнения каждого задания;
  - инструкции по выполнению заданий;
  - ведомость проведения профессиональной пробы.

Профессиональная проба проводится в рамках вступительных испытаний преподавателем или мастером производственного обучения основной учебной дисциплины профессионального обучения с использованием технологического оборудования, рабочих инструментов, расходных материалов, предусмотренных условиями реализации рабочей программы основной учебной дисциплины профессионального цикла в течение периода времени, предусмотренного заданиями профессиональной пробы.

Программой предусмотрена адаптация образовательного процесса:

- для лиц с нарушениями слуха (слабослышащие и неслышащие);
- для лиц с нарушениями интеллектуального развития (легкая и умеренная степень умственной отсталости).

Адаптация содержания образования для обучающихся по данной программе построена на основе дидактических положений дефектологии с учетом принципов комплексности, системности, индивидуального подхода, наглядности и практической деятельности с реальными предметами, мотивированности, защищенности и нуждаемости.

**Адаптация образовательной среды учреждения для лиц:**

**с нарушениями слуха - для слабослышащих обучающихся:** применяется использование средств слухопротезирования и звукоусиливающей аппаратуры; разнообразных учебных видеофильмов с применением субтитров; использование технических средств статической и динамической проекции, обеспечивающих передачу информации на зрительной основе;

**с нарушениями слуха - для неслышащих обучающихся:** процесс учебных занятий сопровождается сурдопереводчиком (дополнительно к вышеперечисленным средствам), как обязательным компонентом системы профессионального обучения неслышащих обучающихся;

**с нарушениями интеллекта:** используются технические средства демонстрации учебных адаптированных видеофильмов (интерактивные доски и проекторы), статических экранных пособий.

**Адаптация учебного процесса для лиц:**

**с нарушениями слуха:**

- предоставляются услуги сурдопереводчика;
- изложение технической информации и сложных терминов сопровождается письменным текстом;
- подача учебного материала производится в виде презентаций;
- преподавателями используются специальные учебные пособия и методические рекомендации, учитывающие особенности восприятия и запоминания информации обучающимися с нарушениями слуха;

**с нарушениями интеллекта:**

- применяются комбинированные практикоориентированные формы занятий;

- содержание обучения распределяется по каждой профессиональной компетенции (ПК) на несколько учебных дней (согласно часам учебно-тематического планирования), для многократного закрепления полученного навыка;
- структура занятия состоит из обязательных компонентов: организационный момент; повтор темы предыдущего занятия; объявление темы, объяснение нового материала; закрепление нового материала и закрепление теоретических знаний практическими работами;
- соблюдается «лимит» изучаемых терминов на одном занятии, (не более 3-4 новых терминов на каждом занятии); теоретическая часть занятия составляет не более 1/3 времени занятия с демонстрацией каждого рабочего процесса, инструмента (инвентаря) на слайде или в реальном режиме; задание для самостоятельной работы дробится на простейшие операции; по каждому заданию дается четкая инструкция по его выполнению;
- в содержании учебных текстов не допускаются противоречивые суждения и вариативность изложения;
- используются учебные пособия и иная учебная литература, учитывающая особенности когнитивной сферы обучающихся с нарушениями интеллекта.

Адаптация учебного процесса для обучающихся с комплексными нарушениями осуществляется на базе требований к адаптации учебного процесса для лиц с нарушениями слуха и ориентирована также на аналогичные требования к адаптации учебного процесса для лиц с нарушениями речи.

Специфическими для них являются следующие условия:

- перестройка и возмещение нарушенных функций имеющимися сохранными: использование различных форм подачи информации – тактильной (сурдопереводчик), устной, письменной.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения разработана на основе Профессионального стандарта №16.114 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 232н).

**Актуальность разработки и реализации** адаптированной основной образовательной программы определяется государственной политикой в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, направленной на предоставление им равных с другими гражданами возможностей в реализации экономических, социальных, культурных прав, предусмотренных Конституцией Российской Федерации. Профессиональная подготовка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности в качестве рабочего по профессии «Рабочий профессиональной уборки», трудоустройство по данной профессии будет способствовать устранению ограничений их жизнедеятельности, восстановлению социального статуса, достижения ими материальной независимости.

**Отличительной особенностью** адаптированной основной образовательной программы является комплексный системный подход к профессиональной подготовке потенциального работника, который обеспечивается набором необходимых достаточных компетенций по дисциплинам профессионального и адаптационного цикла. Учебный процесс организован с учетом особых образовательных потребностей каждого обучающегося и ориентирован на расширение их потенциальных возможностей к профессиональному самоопределению, включая социальную и общекультурную подготовку выпускников.

Комплексное обучение включает в себя:

- теоретическое обучение по учебным дисциплинам профессионального и адаптационного циклов на базе учебных классов учреждения;
- практическое обучение на базе учебно-производственных мастерских учреждения;
- дуальное обучение на базе производственных площадок потенциальных работодателей, государственных учреждений, общественных организаций;
- производственную практику на базе производственной площадки потенциального работодателя или аналогичного предприятия, государственного учреждения, офиса общественной организации;

- воспитательную, мотивационную работу, направленную на социокультурную интеграцию обучающихся.

**Целью** адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения является подготовка обучающегося к профессиональной, конкурентоспособной трудовой деятельности в качестве рабочего по профессии «Рабочий профессиональной уборки», с учетом знаний современных уборочных технологий и оборудования, техники безопасности и эксплуатации электротехнического оборудования, широкого спектра профессиональных чистящих, моющих, дезинфицирующих средств.

**Задачами** адаптированной основной образовательной программы являются формирование у обучающегося:

- профессиональных компетенций сухой и влажной, ежедневной и генеральной уборки разного вида покрытий разного вида помещений и объектов с применением профессионального уборочного оборудования, инвентаря, моющих, дезинфицирующих средств, специальных работ по уборке помещений с применением профессионального уборочного оборудования, инвентаря, моющих, дезинфицирующих средств;
- ключевых знаний о трудоустройстве;
- знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности;
- способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных норм;
- ключевых, финансовых знаний, умений и навыков;
- общей культуры, через овладение конкретными нравственно-этическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности и социализации;
- знаний, умений и навыков использования персонального компьютера;
- знаний, умений и навыков приготовления еды, соблюдения личной гигиены, уборки жилого помещений, ухода за одеждой и обувью.

**Срок освоения адаптированной основной образовательной программы:** 690 учебных часов.

**Наполняемость учебной группы:** не менее 6 человек, но не более количества оборудованных рабочих мест для инвалидов.

**Продолжительность учебного часа** теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (40 минут).

**Форма обучения** по образовательной программе: очная.

**Применяемые формы текущего контроля:**

- выполнение практических и самостоятельных заданий, тестовых заданий, индивидуальных контрольных заданий, решение ситуационных задач.
- промежуточная и итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

**В результате** освоения адаптированной основной образовательной программы, обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам профессиональной деятельности, социальными компетенциями соответствующим дисциплинами адаптационного цикла:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций, соответствующим видам профессиональной деятельности; социальных компетенций соответствующим дисциплинам адаптационного цикла</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Сухая и влажная, ежедневная и генеральная уборка разного вида покрытий разного вида помещений и объектов с применением профессионального уборочного оборудования, инвентаря, моющих, дезинфицирующих средств</b>
ПК 1.1	Применять расходные материалы для уборки помещений в соответствии с назначением
ПК 1.2	Применять уборочный инвентарь для уборки помещений в соответствии с назначением и соблюдением техники безопасности

ПК 1.3	Применять моющие средства для уборки помещений в соответствии с назначением и соблюдением техники безопасности
ПК 1.4	Применять профессиональное уборочное оборудование в соответствии с назначением и соблюдением техники безопасности
ПК 1.5	Выполнять сухую и влажную, ежедневную и генеральную уборку помещений с применением профессионального уборочного оборудования, инвентаря, моющих, дезинфицирующих средств
ПК 1.6	Выполнять дезинфекцию помещений
ПК 1.7	Выполнять уборку разного вида объектов
<b>ВПД 2</b>	<b>Специальные работы по уборке помещений</b>
ПК 2.1	Соблюдать технику безопасности при выполнении специальных работ по уборке помещений
ПК 2.2	Выполнять послестроительную уборку помещений
ПК 2.3	Выполнять мойку окон
ПК 2.4	Выполнять глубокую размывку, защиту и полировку напольных покрытий
ПК 2.5	Выполнять химчистку ковров и мягкой мебели
<b>ДПЦ 1</b>	<b>Социальная адаптация на рынке труда</b>
СК 1.1	Осуществлять самостоятельный поиск работы
СК 1.2	Осуществлять трудоустройство на выбранную должность
СК 1.3	Адаптироваться на рабочем месте
<b>ДПЦ 2</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
СБК 2.1	Соблюдать пожарную безопасность
СБК 2.2	Соблюдать безопасность на дорогах
СБК 2.3	Соблюдать безопасность на водоемах
СБК 2.4	Соблюдать безопасность при угрозе террористического акта
СБК 2.5	Соблюдать правила здорового образа жизни
СБК 2.6	Соблюдать личную гигиену
СБК 2.7	Защищаться от инфекционных заболеваний
<b>ДАЦ 3</b>	<b>Основы правовой грамотности</b>
СК 3.1	Использовать личные документы гражданина РФ, инвалида РФ для получения государственных, муниципальных услуг
СК 3.2	Взаимодействовать с государственными службами для получения социальной помощи
СК 3.3	Получать государственные, муниципальные услуги в Многофункциональном центре
СК 3.4	Получать нотариальные услуги в нотариальной конторе
СК 3.5	Получать юридическую помощь
СК 3.6	Взаимодействовать с бюро Медико-социальной экспертизы
<b>ДАЦ 4</b>	<b>Основы финансовой грамотности</b>
СК 4.1	Формировать личный бюджет
СК 4.2	Соблюдать экономию при совершении покупок и оплате услуг
СК 4.3	Формировать семейный бюджет
СК 4.4	Защищаться от мошеннических действий
СК 4.5	Выполнять оплату налогов
СК 4.6	Открывать счет в банке
СК 4.7	Выполнять оформление и своевременную оплату кредита
СК 4.8	Применять банковские карты
СК 4.9	Получать государственные услуги, предоставляемые Пенсионным фондом РФ
СК 4.10	Выполнять оформление страховки

<b>ДАЦ 5</b>	<b>Этика и психология делового общения</b>
СК 5.1	Соблюдать требования, предъявляемые к внешнему виду делового человека
СК 5.2	Соблюдать разговорный этикет в общении с работодателем, коллегами
СК 5.3	Соблюдать этику при взаимодействии в трудовых ситуациях
СК 5.4	Соблюдать культуру телефонного общения при взаимодействии с работодателем
СК 5.5	Проходить собеседование при поиске и устройстве на работу
СК 5.6	Соблюдать требования корпоративного этикета
СК 5.7	Выполнять организацию рабочего пространства
<b>ДАЦ 6</b>	<b>Пользователь персонального компьютера</b>
СБК 6.1	Соблюдать технику безопасности при работе с персональным компьютером
СБК 6.2	Использовать компоненты персонального компьютера
СБК 6.3	Использовать панель управления операционной системы персонального компьютера
СБК 6.5	Выполнять работу с текстом на персональном компьютере
СБК 6.6	Выполнять хранение информации
СБК 6.7	Выполнять работу в Интернете
СБК 6.8	Выполнять работу с электронной почтой
СБК 6.9	Использовать портал государственных услуг
СБК 6.10	Использовать социальные сервисы
<b>ДАЦ 7</b>	<b>Домоводство</b>
СБК 7.1	Безопасно эксплуатировать и грамотно применять кухонное электрооборудование, кухонную и столовую посуду, инвентарь и принадлежности в соответствии с их назначением и соблюдением техники безопасности
СБК 7.2	Выполнять приготовление еды (завтраков, обедов, ужинов) и домашних заготовок
СБК 7.3	Выполнять уборку жилого помещения
СБК 7.4	Соблюдать личную гигиену
СБК 7.5	Выполнять уход за одеждой и обувью

### **Общие требования к кандидатам на обучение.**

Возрастные ограничения к обучению по программе – от 16 лет.

Требования к имеющемуся уровню образования по программе:

- желательно - документ об основном общем образовании (аттестат); либо, свидетельство об обучении в ОУ коррекционного вида (в соответствии с частью 13 статьи 60 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»);
  - допускается - отсутствие образования (согласно п.25 Приказа Минпросвещения России от 26 августа 2020 года №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»).
- Соответствие фактического состояния здоровья профессиональным нагрузкам.

Требования к сохранным функциям организма:

- сохранность двигательных функций нижних и верхних конечностей;
- сохранность функций органов зрения.

### **Нормативно - правовое обеспечение разработки и реализации адаптированной основной образовательной программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г., №181-ФЗ;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №232н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник профессиональной уборки»;



- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн);
- Устав Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о разработке и утверждении адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции».

**2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «РАБОЧИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УБОРКИ»**

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, разделов, практик	Объем учебной нагрузки			
		Всего	В том числе		
			теоретических	комбинированных	практических
ПЦ.01	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>408</b>	<b>15</b>	<b>261</b>	<b>132</b>
ОУД.01	Рабочий профессиональной уборки	368	14	230	124
1	Введение в профессию	10	8	2	
2	Расходные материалы для уборки помещений	8		8	
3	Уборочный инвентарь	18	3	6	9
4	Моющие средства для уборки помещений	16	1	9	6
5	Разновидности уборки помещений	82		52	30
6	Дезинфекция помещений	28		20	8
7	Санитарно-гигиеническое оборудование	4		4	
8	Уборочное оборудование	56	2	33	21
9	Технологические процессы уборки различных объектов	76		60	16
10	Специальные работы по уборке помещений	70		36	34
УД.02	Социальная адаптация на рынке труда	16	1	7	8
УД.03	Безопасность жизнедеятельности	24		24	
АЦ.01	<b>Адаптационный цикл</b>	<b>144</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>70</b>
УД.04	Основы правовой грамотности	16	7		9
УД.05	Основы финансовой грамотности	16	7		9
УД.06	Этика и психология делового общения	16	8		8
УД.07	Пользователь персонального компьютера	16	1	10	5
УД.08	Домоводство	80		41	39
<b>УЗ</b>	<b>Итого учебных занятий</b>	<b>552</b>	<b>38</b>	<b>312</b>	<b>202</b>
<b>УП</b>	<b>Учебная практика</b>	12			
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	6			
<b>ПП</b>	<b>Производственная практика</b>	90			
<b>ЗПП</b>	<b>Зачет по производственной практике</b>	6			

<b>ИА</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>			
<b>К</b>	<b>Консультации</b>	<b>18</b>			
	<b>Всего часов АООП ПО</b>	<b>690</b>			



**Приложение I**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ НЕТИПОВОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МУЛЬТИЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»  
(ГАНПОУ ЛО «МЦ СиТИ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ «РАБОЧИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УБОРКИ»  
506 ЧАСОВ**

г. Всеволожск  
2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	13
2	Термины и определения	17
3	Учебно-тематический план рабочей программы	20
4	Условия реализации рабочей программы	25
4.1	Рабочее оборудование, используемое в технологическом цикле обучения	25
4.2	Рабочие инструменты, используемые в технологическом цикле обучения	26
4.3	Расходные материалы, используемые в технологическом цикле обучения	26
4.4	Информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	31
5	Планируемые результаты освоения основной учебной дисциплины	32
6	Система оценки результатов освоения основной учебной дисциплины	49
7	Технологический цикл рабочей программы	51
8	Программа производственной практики	59
9	Фонд оценочных средств	84
10	Материалы для проведения профессиональной пробы	109

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа основной учебной дисциплины профессионального обучения по профессии «Рабочий профессиональной уборки» разработана для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

*Категории обучающихся, которым адресована программа:* лица в возрасте 16 лет и старше, имеющие: нарушения слуха (слабослышащие и неслышащие), нарушения речи, нарушения интеллектуального развития, сочетанные нарушения (интеллектуального развития и нарушения слуха и/или речи), общесоматические заболевания (при отсутствии медицинских противопоказаний к обучению по программе), с сохранными функциями опорно-двигательного аппарата нижних и верхних конечностей и сохранным зрением.

*Срок освоения рабочей программы:* 436 учебных часов, включая учебные занятия, учебную практику, производственную практику, промежуточную и итоговую аттестации, консультации.

*Формы контроля знаний, умений и навыков обучающихся:* устный или письменный опрос, выполнение практических заданий (текущий контроль), самостоятельная работа, промежуточная аттестация, итоговая аттестация в форме экзамена.

*Формы организации занятий:* теоретические, комбинированные, практические занятия.

*Наполняемость учебной группы:* не менее 8 человек, но не более количества оборудованных учебно-рабочих мест для инвалидов.

*Продолжительность учебного часа* теоретических, комбинированных и практических занятий составляет 1 академический час (40 минут).

*Требования к сохранным функциям организма, необходимым для обучения:* полная сохранность функций опорно-двигательного аппарата; полная сохранность функций верхних конечностей; сохранность зрения.

*Общие профессиональные нагрузки/тяжесть трудового процесса:* подъем и перемещение тяжестей весом до 10 кг. на расстояние до 15 метров; стереотипные рабочие движения при локальной и региональной нагрузке; статическая нагрузка; динамическая нагрузка с участием мышц корпуса, рук и ног; длительное пребывание на ногах (рабочая поза стоя – до 60 %), наклоны корпуса более 30°; перемещения, обусловленные технологическим процессом.

*Потенциальные факторы риска производственной среды:* подвижные части технологического оборудования (поломоечная машина, роторная машина); шум; вибрация (при работе с роторной машиной); работа с применением моющих синтетических (химических) средств; работа с применением электрооборудования; повышенная запыленность воздуха.

*Профессионально-важные качества, необходимые для обучения и трудовой деятельности по профессии:* физическая выносливость; способность к подъему и перемещению тяжестей (до 10 кг.); способность длительное время находиться на ногах (перемещения); подвижность; способность длительное время заниматься однообразным видом деятельности (монотонный труд); способность переносить запахи моющих, чистящих средств; хронотип «жаворонок»; чистоплотность; внимательность; наблюдательность; аккуратность; способность работать по инструкции.

### **Нормативно-правовые основания разработки реализации программы**

Рабочая программа основной учебной дисциплины профессионального обучения по профессии «Рабочий профессиональной уборки» - 436 часов, разработана на основе Профессионального стандарта №16.114 (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 № 232н).

Рабочая программа основной учебной дисциплины профессионального обучения по профессии «Рабочий профессиональной уборки» регламентируется комплексом нормативных документов федерального, регионального уровня и нормативно-правовыми актами ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г., №181-ФЗ;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. №232н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник профессиональной уборки»;
- Приказ Министерства просвещения российской федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушений функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов», утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 20.04.2015 № 06-830вн);
- Устав Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о разработке и утверждении адаптированных основных образовательных программ профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения в Государственном автономном нетиповом профессиональном образовательном учреждении Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»

Актуальность разработки и реализации рабочей программы основной учебной дисциплины профессионального обучения по профессии «Рабочий профессиональной уборки» определяется востребованностью на рынке труда рабочих по данной профессии.

Программа позволяет в кратчайшие сроки освоить доступную и полезную для общества профессию, способствующую становлению финансовой независимости лиц с ОВЗ и инвалидностью в условиях современной экономики и конкуренции на рынке труда. Полученные профессиональные навыки и сформированные профессиональные компетенции, несомненно, будут способствовать успешному трудоустройству обучившихся профессии «Рабочий профессиональной уборки» в соответствующих отраслях региона.

Особую значимость рабочая программа представляет для обучающихся не имеющих цензового или основного общего образования, т.к. предоставляет молодым людям с нарушением

интеллекта разной степени выраженности, возможность трудоустройства и выполнения общественно полезного и оплачиваемого труда.

**Целью рабочей программы** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций сухой и влажной, ежедневной и генеральной уборки разного вида покрытий разного вида помещений и объектов с применением профессионального уборочного оборудования, инвентаря, моющих, дезинфицирующих средств, специальных работ по уборке помещений с применением профессионального уборочного оборудования, инвентаря, моющих, дезинфицирующих средств.

**Задачами и назначением рабочей программы** являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций, соответствующим видам профессиональной деятельности</b>
<b>ВПД 1</b>	<b>Сухая и влажная, ежедневная и генеральная уборка разного вида покрытий разного вида помещений и объектов с применением профессионального уборочного оборудования, инвентаря, моющих, дезинфицирующих средств</b>
ПК 1.1	Применять расходные материалы для уборки помещений в соответствии с назначением
ПК 1.2	Применять уборочный инвентарь для уборки помещений в соответствии с назначением и соблюдением техники безопасности
ПК 1.3	Применять моющие средства для уборки помещений в соответствии с назначением и соблюдением техники безопасности
ПК 1.4	Применять профессиональное уборочное оборудование в соответствии с назначением и соблюдением техники безопасности
ПК 1.5	Выполнять сухую и влажную, ежедневную и генеральную уборку помещений с применением профессионального уборочного оборудования, инвентаря, моющих, дезинфицирующих средств
ПК 1.6	Выполнять дезинфекцию помещений
ПК 1.7	Выполнять уборку разного вида объектов
<b>ВПД 2</b>	<b>Специальные работы по уборке помещений</b>
ПК 2.1	Соблюдать технику безопасности при выполнении специальных работ по уборке помещений
ПК 2.2	Выполнять послестроительную уборку помещений
ПК 2.3	Выполнять мойку окон
ПК 2.4	Выполнять глубокую размывку, защиту и полировку напольных покрытий
ПК 2.5	Выполнять химчистку ковров и мягкой мебели

Для закрепления профессиональных компетенций в относительно короткие сроки, рабочая программа включает учебную и производственной практики.

Учебная практика соответствует учебно-тематическому плану и заключается в проведении практических занятий непосредственно на потенциальных рабочих местах, использовании конкретного оборудования, соблюдения реальных рабочих алгоритмов и операций, соответствия условиям реального времени и окружающей среды.

Программа производственной практики согласована с представителями работодателей и соответствует потребностям соответствующих организаций. Руководителем производственной практики является представитель организации из числа опытных и квалифицированных работников. Формой отчёта по сформированности профессиональных компетенций потенциальных работников является Дневник производственной практики и характеристика на практиканта.

При реализации рабочей программы применяется адаптированный учебно-методический комплекс: дидактические материалы, наглядные пособия, технологические карты, оценочные



материалы. Для обеспечения специальных образовательных условий выполнена специальная оценка условий труда для обучающихся с инвалидностью.

Условия реализации рабочей программы соответствуют возможностям материально-технической базы учреждения. Учебная группа укомплектована спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, рабочим инструментом и инвентарем.

Рабочая программа основной учебной дисциплины профессионального обучения включает в себя:

- пояснительную записку;
- термины и определения;
- учебно-тематический план, представляющий темы учебных занятий, типы учебных занятий и количество часов на их освоение;
- условия реализации рабочей программы (материально-техническое обеспечение) с подробным перечнем рабочего оборудования, рабочих инструментов (ручного инвентаря), расходных материалов, используемых в технологическом цикле обучения с указанием их необходимого количества и примерной стоимости;
- планируемые результаты освоения рабочей программы: перечень формируемых знаний, умений и практического опыта (навыков) соответствующим профессиональным компетенциям;
- систему оценки освоения основной учебной дисциплины профессионального обучения;
- технологический цикл рабочей программы: перечень профессиональных компетенций с указанием этапов их формирования и количества учебных часов;
- программу производственной практики;
- фонд оценочных средств;
- материалы для проведения профессиональной пробы, которые включают в себя:
  - пояснительную записку;
  - образцы заданий профессиональной пробы с указанием необходимого оборудования, инструментов, расходных материалов, времени выполнения каждого задания;
  - инструкции по выполнению заданий;
  - ведомость проведения профессиональной пробы.

Рабочая программа основной учебной дисциплины профессионального обучения по профессии «Рабочий профессиональной уборки» комплексно реализуется в единой АООП ПО с рабочими программами учебных дисциплин адаптационного цикла, способствующими социально-бытовой и -средовой ориентации, финансовой и правовой грамотности, информационной и психологической адаптации обучающихся, развитию коммуникативного потенциала, личной значимости и ответственности.